



Аграрен университет
Пловдив

Agricultural University -
Plovdiv

УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL EDUCATION IN BULGARIA

Проф. дсн Димитър Греков, Ректор,
Аграрен университет – Пловдив

Prof. Dimitar Grekov, DSc
Rector



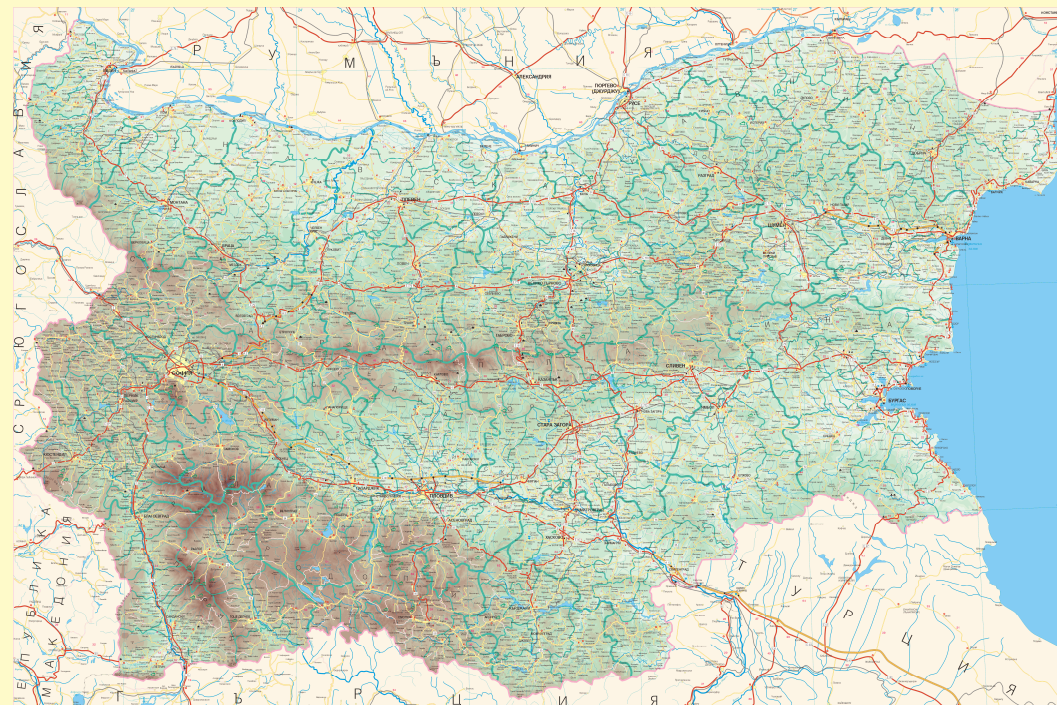
19. 06.2012

БЪЛГАРИЯ

ГЕОГРАФСКО РАЗПОЛОЖЕНИЕ

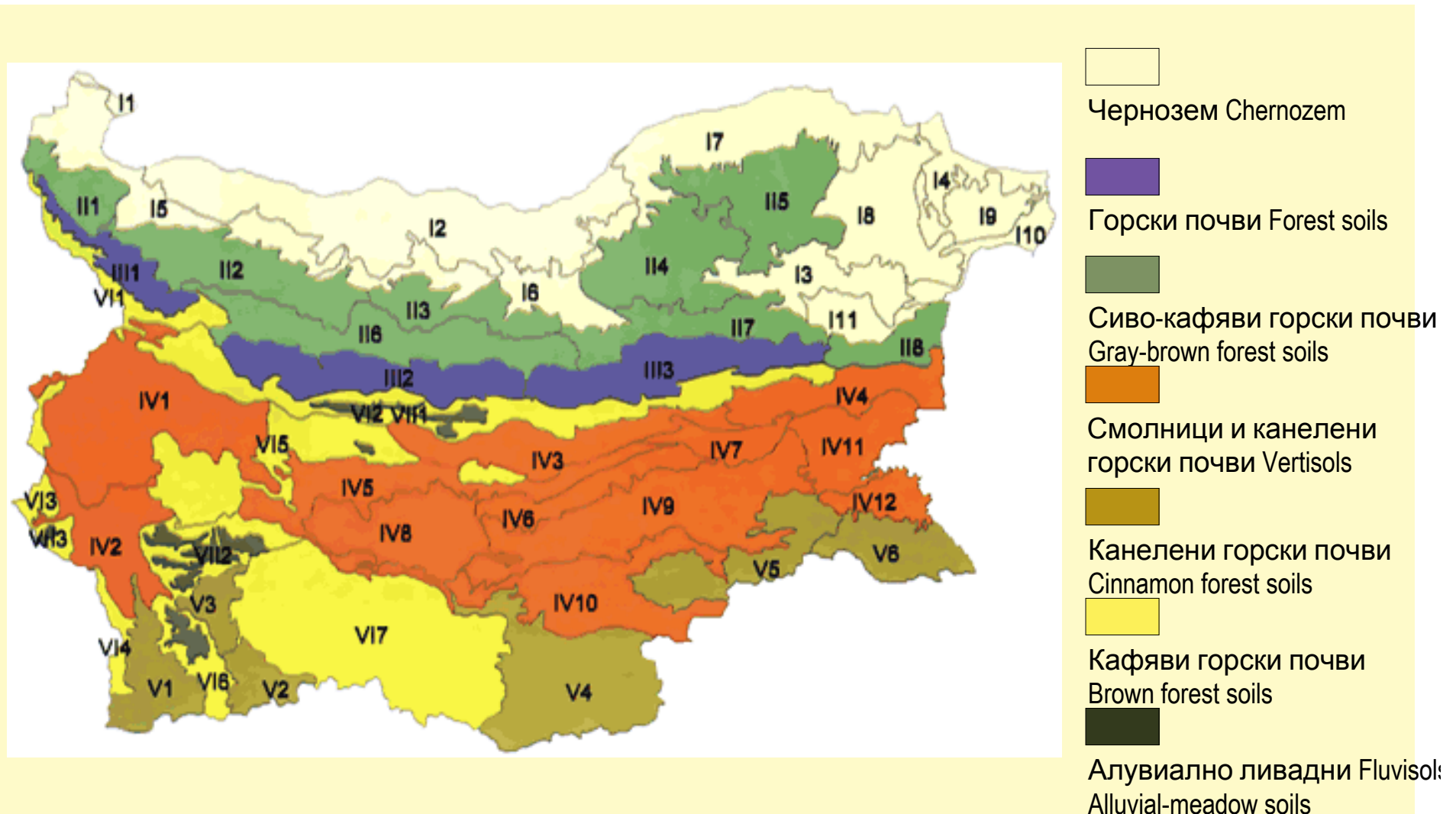
BULGARIA

GEOGRAPHICAL LOCATION



ПОЧВЕНИ УСЛОВИЯ

SOIL CONDITIONS



БЪЛГАРИЯ

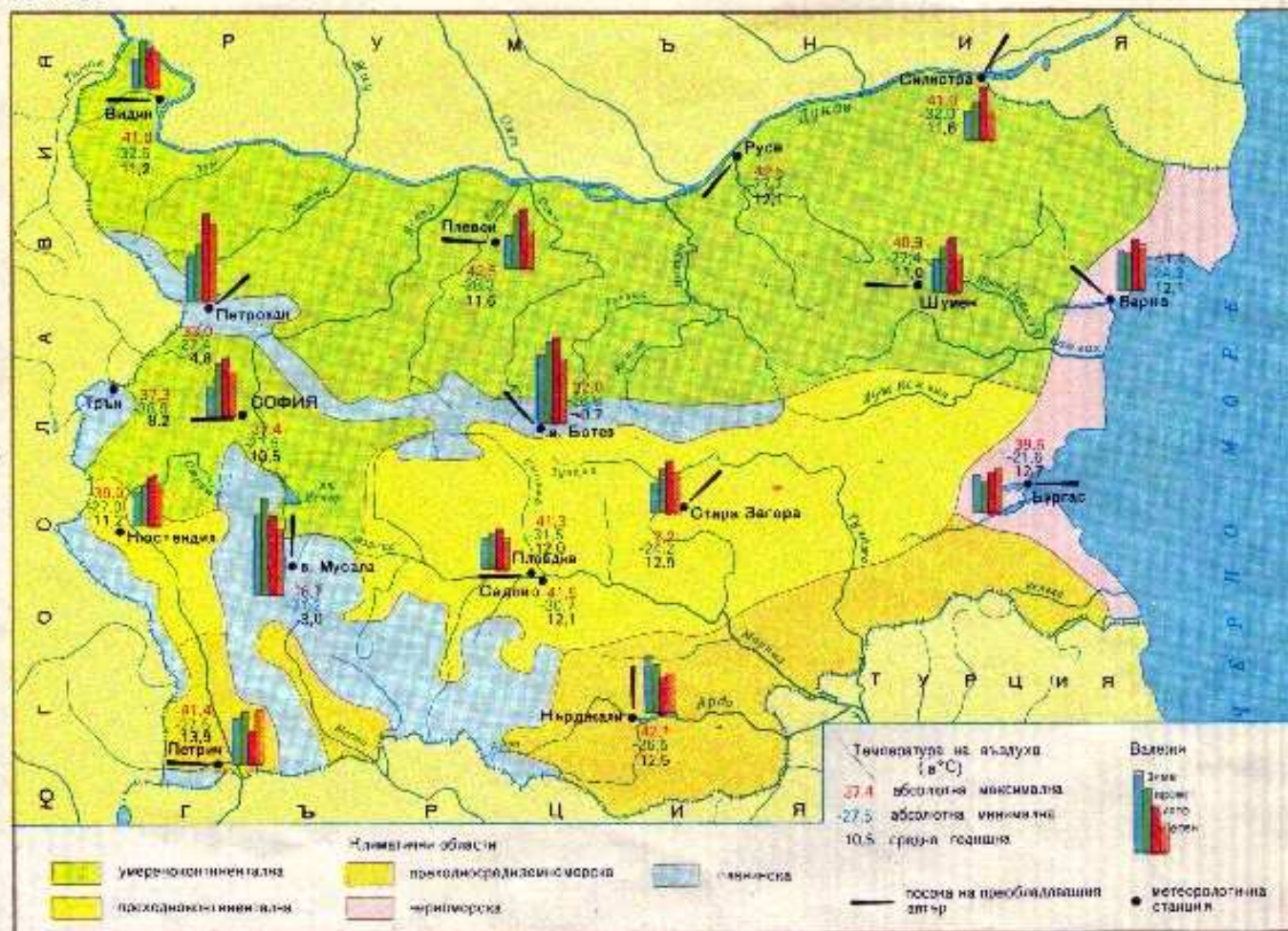
КЛИМАТ

BULGARIA

CLIMATE

4

КЛИМАТ



БЪЛГАРИЯ BULGARIA

РАСТИТЕЛНО И ЖИВОТИНСКО РАЗНООБРАЗИЕ PLANT AND ANIMAL DIVERSITY



БЪЛГАРИЯ

ЧОВЕШКИ ПОТЕНЦИАЛ

BULGARIA

HUMAN RESOURCE POTENTIAL

- В исторически план сме съвкупност от различни по географски произход племена – траки, прабългари, славяни.
- Тук са живели византийци и римляни.
- Historically, we are a combination of tribes of different geographical origin – Thacians, Proto-Bulgarians and Slavs.
- Byzantines and Romans have also lived in our lands.

СТРУКТУРА

- България от създаването през вековете до сега - аграрна страна
 - В най-трудните години земеделието е извеждало страната от кризата;
 - Земеделieto е източник на суровини за леката и хранително-вкусовата промишленост.
-
- Bulgaria has been an agrarian country ever since its establishment.
 - In most difficult years agriculture helped the country to recover from crises.
 - Agriculture provides resources for food and processing industry.

Традиции и история Traditions and History



ИСТОРИЯ HISTORY

- Началото на земеделско образование
 - Образцов чифлик 1879 г.;
 - Садово 1882 г.;
 - ОСБ Враца 1896 г.;
- Висше агрономическо образование
 - Рокфелеровата Фондация-1921 г.;
 - Пловдивски държавен университет-1945 г.
 - Агрономо-лесовъден факултет
- Beginning of agricultural education
 - Obrastsov Chiflik (1879);
 - Sadovo (1882);
 - Experimental Station of Silkworm Breeding (1896);
- Higher Agricultural Education
 - Rockefeller Foundation (1921);
 - State University of Plovdiv (1945);
 - Faculty of Agriculture and Forestry.

АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ДО ДЕМОКРАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ ПРЕЗ 1989 Г.

AGRICULTURAL EDUCATION BEFORE THE DEMOCRATIC CHANGES IN 1989

- ДО 1989 ГОДИНА ДЪРЖАВАТА ОСИГУРЯВА ПО -ПЪЛНА ВСЕОБХВАТНОСТ НА НАЧАЛНОТО И ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- РЕГУЛИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЕ В ЗАВИСИМОСТ ОТ РЕГИОНА И ПРИОРИТЕТИТЕ, КОИТО РАЗВИВА ИКОНОМИКАТА.
- ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ БЕШЕ СЪОБРАЗЕНО С НЕОБХОДИМОСТТА НА ПРАКТИКАТА.
- Until 1989 the State was taking care of better school inclusion for elementary and primary education
- Regulation of vocational training depending on the region and its priority economic areas
- Higher education responded to the needs of practice.

РЕЗУЛТАТЪТ:

ОСИГУРЕНОСТ НА РАБОТА НА ГОЛЯМА ЧАСТ ОТ ЗАВЪРШВАЩИТЕ МЛАДИ ХОРА ОТ РАЗЛИЧНИ НИВА.

THE RESULT:

Providing jobs for most of the young graduates at different levels of education.

СЛЕД 1989 ГОДИНА AFTER 1989

- АБДИКИРАНЕ НА ДЪРЖАВАТА ОТ НЯКОИ ОСНОВНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ КЪМ НАЧАЛНОТО И ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- ПОДЦЕНЯВАНЕ РОЛЯТА НА УЧИТЕЛЯ –ВЪЗПИТАТЕЛЯ
- ПРОМЯНА В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- ХАОС ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ – ОТКРИВАНЕ НА КОЛЕЖИ И 52 УНИВЕРСИТЕТА В СТРАНАТА И ПРЕРАСТВАНЕТО МУ В БИЗНЕС
- НЕОБВЪРЗАНОСТ С НЕОБХОДИМОСТТА НА ПРАКТИКАТА
- РЕЗУЛТАТЪТ – ТОТАЛНО РАЗМИНАВАНЕ С ТОВА, КОЕТО Е НЕОБХОДИМО НА ДЪРЖАВАТА ОТ РАЗЛИЧНИ НИВА – ИЗПЪЛНИТЕЛСКИ, УПРАВЛЕНСКИ И РЪКОВОДНИ.
- The State abdicated its fundamental responsibilities to elementary and primary education
- The role of the teacher for children training and upbringing was underestimated.
- Reform in the secondary school educational system.
- Chaos in higher education – establishment of colleges and 52 universities in the country and transfer of education into business.
- Discrepancy between education and the needs of practice.
- THE RESULT – total discrepancy in meeting the needs of the State at different levels – executive, managing, leadership.

ОТТУК НАТАТЪК НАКЪДЕ? WHICH WAY NOW?

- ОБВИНЕНИЯ ОТ ВСИЧКИ КЪМ ВСИЧКИ
В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ВЕРИГА
- ИМА? ЛИ ДЪРЖАВАТА ПРИОРИТЕТ В
ТОВА ОТНОШЕНИЕ
 - – НА ДУМИ – ДА, НА ПРАКТИКА – НЕ!
- Face-to-face accusation along the
educational chain
- Is there a priority of the State?
 - – In words – YES, actually – NO!



КАКВО ДА СЕ НАПРАВИ? WHAT SHOULD BE DONE?

КЪДЕ Е НАШЕТО МЯСТО?
КОИ СА ХОРАТА, КОИТО ТРЯБВА ДА
ЗАПОЧНАТ ТАЗИ ПРОМЯНА?
НАЙ -ОБЩО КАЗАНО НИЕ СМЕ ЕДНА
МАЛКА ЧАСТ ОТ ВЕРИГАТА, НО СМЕ
УБЕДЕНИ, ЧЕ ТРЯБВА ДА ЗАПОЧНЕ
ТАЗИ ПРОМЯНА ОТ НАС.
**Т.Е - Н И Е , КОИТО РАБОТИМ ЗА
АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**



Where we are?

Who should have started that change?

Generally speaking, we are a small part of the chain,
nevertheless we are convinced that the change should be
initiated by us, i.e. **BY THE PEOPLE PROVIDING THE
AGRICULTURAL EDUCATION**

ЗАЩО АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ?

WHY AGRICULTURAL EDUCATION?

- ЗАЩОТО БЪЛГАРИНЪТ ИМА ТРАДИЦИИ И ИСТОРИЯ, СВЪРЗАНИ С НЕГО
 - ЗАЩОТО ТРАДИЦИИТЕ СЕ ГРАДЯТ НА ИСКОННАТА ЛЮБОВ НА БЪЛГАРИНА КЪМ ЗЕМЯТА, КОЯТО ГО Е ХРАНИЛА
 - НАЧИНЪТ НА ПРЕПИТАНИЕ
 - ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПО -ДОБЪР ЖИВОТ
-
- Because the Bulgarians have traditions and history related to agriculture
 - Because the traditions were based on the long-cherished love of the Bulgarian to land, which provides his food
 - Agriculture provides the means of living
 - Agriculture improves the quality of life.



**В ИСТОРИЧЕСКИ АСПЕКТ, В НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО, БЪЛГАРИЯ Е БИЛА, Е И
ЩЕ БЪДЕ АГРАРНА СТРАНА
IN A HISTORICAL ASPECT, AT PRESENT AND IN FUTURE BULGARIA HAS ALWAYS
BEEN AND WILL BE AN AGRARIAN COUNTRY**

- БЪЛГАРИЯ ПРИТЕЖАВА ПРЕКРАСНИ КЛИМАТИЧНИ И ПОЧВЕНИ УСЛОВИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ЗЕМЕДЕЛИЕТО
- ПОРАДИ ТЕЗИ УСЛОВИЯ И ВКУСНИ ПЛОДОВЕ, ЗЕЛЕНЧУЦИ И ХРАНИ, БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ РАЗЛИЧНИ ПЕРИОДИ Е ИЗНАСЯЛА ОТ 40%-60% ОТ СЕЛСКОСТОПАНСКАТА ПРОДУКЦИЯ ИЗВЪН ГРАНИЦИТЕ СИ
- ТОВА Е ОСИГУРЯВАЛО И ЕДНА РАЗВИТА ПРОМИШЛЕННОСТ.
- Bulgaria has perfect climatic and soil conditions for agricultural development
- Thanks to the above factors and to the tasty fruits, vegetables and foods, Bulgaria has exported to foreign markets about 40%-60% of the agricultural products
- Thanks to that, Bulgaria enjoyed a well-developed industry.

НАСТОЯЩЕТО PRESENT DAYS



СТАТУКВОТО STATE-OF-THE-ART

- БЪЛГАРИЯ Е СТРАНА, ИЗНАСЯЩА ГЛАВНО СУРОВИНИ
 - 23 ГОДИНИ ВЪРВЯХМЕ РЪКА ЗА РЪКА СЪС СТАРОТО И НОВОТО, С НОСТАЛГИЯ ЗА СТАРОТО И ПОГЛЕД КЪМ БЪДЕЩЕТО БЕЗ ЯСНА ПРЕДСТАВА ЗА НЕГО.
 - ХОРАТА, КОИТО РАБОТЯТ И ОБСЛУЖВАТ СЕЛСКОТО СТОПАНСТВО НЯМАТ ДОСТАТЪЧНА ПРЕДСТАВА ЗА СЪВРЕМЕННО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
 - ДЪРЖАВАТА НЕ ДЕКЛАРИРА ЯСНО ДАЛИ ЗЕМЕДЕЛИЕТО Е ПРИОРИТЕТ И ОЩЕ ПО - МАЛКО ДАЛИ ОБРАЗОВАНИЕТО Е ПРИОРИТЕТ
-
- Bulgaria is a country, exporting mainly agricultural raw materials.
 - For 23 years now we have been going on hand by hand with the old and the new, nostalgic of the past and looking towards the future without a clear vision.
 - People engaged in agriculture do not have the concept of modern agriculture.
 - The State does not declare in an obvious way whether agriculture is a priority and, even less, whether education is a priority.

НАСТОЯЩЕ THE PRESENT

- ЗАТОВА СЪМ УБЕДЕН, ЧЕ НИЕ СМЕ ХОРАТА, КОИТО ТРЯБВА ДА СИ ПОДАДЕМ РЪКА И ДА ПОСОЧИМ ПЪТЯ КЪМ ЕДНО ТРАЙНО И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ
- ТОВА ЩЕ БЪДЕ ПЪТЯТ КЪМ БЪДЕЩЕТО В БЪЛГАРСКОТО АГРАРНО ПРОИЗВОДСТВО ЗА ГОДИНИ НАПРЕД
- ПО ТОЗИ НАЧИН БЪЛГАРИЯ ЩЕ ЗАЕМЕ ДОСТОЙНО МЯСТО В ЕВРОПА И СВЕТА КАТО АГРАРНА СТРАНА.
- That is why I am sure that we are the people who have to support each other and to find the way to sustainable development of agricultural education in Bulgaria
- That will be the right way to the future of Bulgarian agricultural production for years ahead.
- Thus Bulgaria will find its proper place in Europe and in the world as an agrarian country.

ОТ НАСТОЯЩЕТО НАКЪДЕ?.... FROM THE PRESENT TO WHERE?...

- НО МОЖЕ ЛИ С ТОЗИ ЧОВЕШКИ ПОТЕНЦИАЛ ?
- КАТЕГОРИЧНО **ДА**, НО САМО КАТО ЧОВЕШКИ ПОТЕНЦИАЛ
- **НЕ** - КАТО ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ
- ЗА ТОВА ПЪРВАТА СЪПКА КЪМ ДНЕШНИЯ БИЗНЕС Е КАЧЕСТВЕНОТО АГРАРНО ОБРАЗОВАНИЕ.



- Is the human resource potential enough?
- Categorically **'YES'**
- **'NO'** – as a professionalism
- That is why the first step to business today is the good quality agricultural education.

„ЗЕМЕДЕЛИЕТО Е ПРОСТА РАБОТА” THE STATUS QUO IS ‘AGRICULTURE IS A SIMPLE THING’

ВАЖНО Е:

- КАКВИ ХОРА СЕ ГРИЖАТ ЗА АГРАРНОТО ПРОИЗВОДСТВО?
- ТЯХНАТА КОМПЕТЕНЦИЯ – ЦЕЛИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

ПРИЧИНИТЕ:

- НЕ СЪЩЕСТВУВА ДОБРА КООРДИНАЦИЯ МЕЖДУ ПОЛИТИКА, ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И БИЗНЕС
- ПОДЦЕНЯВАНЕ ДЕЙСТВИЕТО НА ВСЯКО ЗВЕНО В ТАЗИ ВЕРИГА ВОДИ ДО СПАД В ПРОИЗВОДСТВОТО
- ЗЕМЕДЕЛИЕТО ИЗИСКВА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ВЪЗПИТАНИЕТО В СЕМЕЙСТВОТО И ИНТЕРЕС ДО СПЕЦИАЛНИТЕ ПОЗНАНИЯ И МЕНИДЖЪРСКИ КАЧЕСТВА

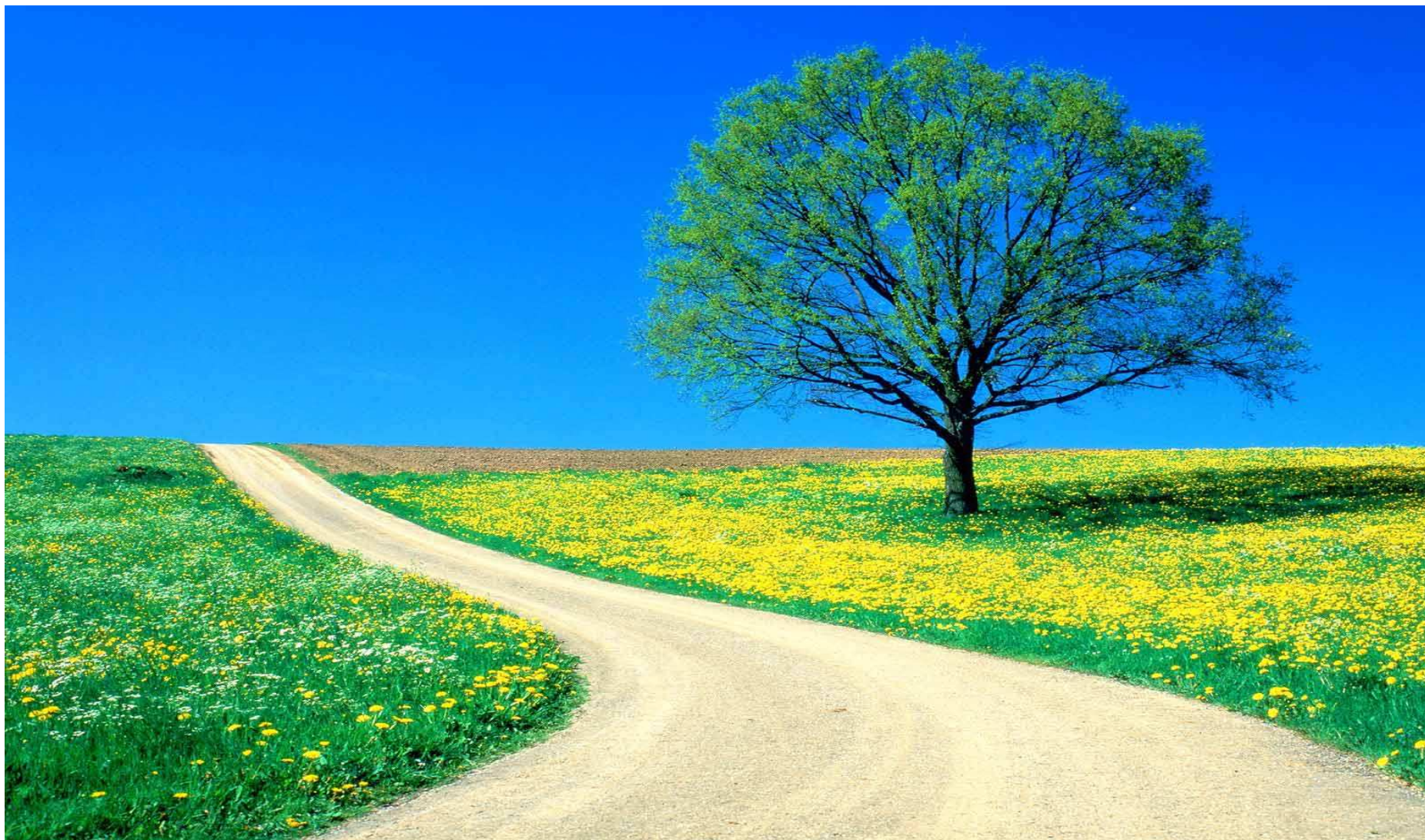
Important issues:

- Who manages agricultural production?
- Human competence – aims and opportunities

Reasons:

- Lack of an efficient coordination among policies, education, science and business.
- Underestimating the activities of any of those parts of the chain leads to drop down of production
- Agriculture needs good quality education: from upbringing and provoking interest in the family to specialized knowledge and qualities of a manager.

БЪДЕЩЕ THE FUTURE



КОЙ ТРЯБВА ДА ОСЪЩЕСТВИ ТАЗИ УСТОЙЧИВОСТ В РАЗВИТИЕТО НА АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ? WHO SHOULD BE RESPONSIBLE FOR SUSTAINABLE AGRICULTURAL EDUCATION?

- РЕАЛНИЯТ КОНТИНГЕНТ ПРЕДИ ВСИЧКО И ДЕЦАТА НА ФЕРМЕРИ И АГРОБИЗНЕСМЕНИ, КОИТО ДА БЪДАТ ПРИВЛЕЧЕНИ НА ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
 - ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ СЛЕДВА ДА ПРИДОБИЯТ НОВ ИМИДЖ
 - ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ ТРЯБВА ДА ИЗРАЗЯВАТ АГРАРНАТА ПОЛИТИКА НА ПРАВИТЕЛСТВОТО
 - ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ ТРЯБВА ДА ОТЧИТАТ ИЗИСКВАНИЯТА НА БИЗНЕСА В ОБЛАСТТА НА РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО, ЖИВОТНОВЪДСТВОТО И МЕХАНИЗАЦИЯТА
 - ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ ТРЯБВА ДА СЪГЛАСУВАТ УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ С КОЛЕЖИТЕ И УНИВЕРСИТЕТИТЕ
-
- The actual contingent, including children of farmers and agri-businessmen should be attracted to study at the specialized vocational secondary schools of agriculture.
 - The vocational secondary schools have to acquire a new image.
 - The vocational secondary schools should reflect the agricultural policy of the Government.
 - The vocational secondary schools should reflect the requirements set by businesses in the area of crop production, animal breeding and agricultural machines.
 - The vocational secondary schools should harmonize their curricula with colleges and universities.

КОЙ ТРЯБВА ДА ОСЪЩЕСТВИ ТАЗИ УСТОЙЧИВОСТ В РАЗВИТИЕТО НА АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ? WHO SHOULD PROVIDE THE SUSTAINABILITY OF AGRICULTURAL EDUCATION?

- КОЛЕЖИТЕ И УНИВЕРСИТЕТИТЕ ДА СЪЗДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ ДА ПРОВЕЖДАТ УЧЕБНА ПРАКТИКА В ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ
 - УЧИТЕЛИТЕ ПО СПЕЦИАЛНИТЕ ДИСЦИПЛИНИ ДА ПРОВЕЖДАТ ЕЖЕГОДНО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВУЗ
 - УЧИТЕЛИТЕ ОТ ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ГИМНАЗИИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ДА ОРГАНИЗИРАТ ОБЩИ НАУЧНИ КОНФЕРЕНЦИИ
 - УЧЕНИЦИТЕ ДА БЪДАТ ЗАПОЗНАТИ И ОБУЧАВАНИ ПО ТЕМИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В КСК
 - ДА БЪДЕ ОБМЕНЕН МЕЖДУНАРОДЕН ОПИТ
 - НЕПРЕКЪСНАТ КОНТАКТ С БИЗНЕСА
-
- Colleges and Universities should create opportunities for the students to have teaching practical placements at secondary vocational schools.
 - Vocational school teachers in specialized subjects should be annually trained at the universities.
 - Vocational school teachers and university lecturers should organize joint scientific conferences.
 - Students from secondary schools should be trained on topics included in the university entrance examinations.
 - Exchange of international experience would be useful.
 - Permanent links with industry.

РЕЗУЛТАТЪТ

- ШЕ СЕ СЪЗДАДЕ ЯСНА ПРЕДСТАВА ЗА ИНТЕРЕСА НА ОНЕЗИ РОДИТЕЛИ, КОИТО ЖЕЛЯТ ДЕЦАТА ИМ ДА ПРОДЪЛЖАТ ТЕХНИЯ БИЗНЕС
- УЧИТЕЛИТЕ ЩЕ НАСОЧВАТ ПОЗНАНИЯТА ИМ КЪМ ПОСОКАТА НА ТЕХНИЯ ИНТЕРЕС
- УЧИТЕЛИТЕ ЩЕ ОТКРОЯВАТ ТЕЗИ УЧЕНИЦИ, КОИТО ИМАТ ТРАЕН ИНТЕРЕС И ЩЕ БЪДАТ НАСОЧВАНИ КЪМ ПО -ВИСОКА ОКС – ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР, АКАДЕМИЧЕН БАКАЛАВЪР, МАГИСТЪР И ДР.
- В УНИВЕРСИТЕТИТЕ УЧЕНИЦИТЕ ОТ СПЕЦИАЛИЗИРАНИТЕ УЧИЛИЩА ЩЕ МОГАТ ДА БЪДАТ ПРИЕТИ ПО ДОСТЪПЕН НАЧИН, ЗАЩОТО ТЕ ЩЕ ИМАТ ОСНОВНАТА ФУНДАМЕНТАЛНА ПОДГОТОВКА
- We will have an idea about the interest of those parents who would like to involve their children in agricultural business.
- The school teachers will guide and enrich children's knowledge in that direction.
- The teachers will select the students interested in agriculture and will motivate them to proceed to further studies for acquiring a higher educational-and-qualification degrees – 'Professional Bachelor', 'Academic Bachelor', 'Master', etc.
- Students who have graduated from secondary vocational schools could be given a priority of admitting to higher agricultural studies, as they would have the fundamental knowledge.

РЕЗУЛТАТЪТ

- ПРИ ПРОЯВЕН ТРАЕН ИНТЕРЕС В УНИВЕРСИТЕТИТЕ ТЕЗИ СТУДЕНТИ ЩЕ ИМ БЪДЕ ПРЕДОСТАВЕНА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ОБУЧЕНИЕ В ЧУЖБИНА И ЗАПОЗНАВАНЕ С ЧУЖДЯ ОПИТ В АГРАРНОТО ПРОИЗВОДСТВО
- ЩЕ ИМ СЕ ДАДЕ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ В ОКС – МАГИСТЪР И ДОКТОР
- БИЗНЕСЪТ ЩЕ СЕ ВКЛЮЧИ АКТИВНО В ОБСЪЖДАНЕТО НА УЧЕБНИТЕ ПЛАНОВЕ И ПРОГРАМИ
- The university students showing a keen interest in their studies, would be offered the opportunity for spending a study period or practical training abroad for acquainting with the foreign experience in agricultural production.
- They would have the possibility of continuing their studies at the Master's and Doctoral degree levels.
- Business circles will be actively involved in discussing the curricula and study programmes.

РЕЗУЛТАТЪТ

- БИЗНЕСЪТ ЩЕ ПОДКРЕПЯ ЧРЕЗ СТИПЕНДИИ УЧЕНИЦИ И СТУДЕНТИ
- БИЗНЕСЪТ ЩЕ ПРИЕМЕ УЧЕНИЦИ И СТУДЕНТИ НА ПРАКТИКА И РАБОТА НА ПРИНЦИПА НА ПРЕДВАРИТЕЛНАТА ЗАЯВКА И ДОГОВОРЕНОСТ
- ВСИЧКО ТОВА ЩЕ СЪЗДАДЕ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ НА АГРАРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ И РЕЗУЛТАТЪТ ЩЕ БЪДЕ ЕДИНСТВЕНО В ПОЛЗА НА ХОРАТА И ТЕХНИЯ БИЗНЕС ЗА ПРОСПЕРИТЕТА НА БЪЛГАРИЯ
- Business circles will support students from the secondary schools and the university students by providing scholarships and grants.
- Business enterprises will provide placements for the students on contractual basis.
- All that will precondition the sustainable development of agricultural education in Bulgaria for the benefit of people and their business for the prosperity of Bulgaria.



АГРАРЕН УНИВЕРСИТЕТ AGRICULTURAL UNIVERSITY

Мисия на Аграрния университет

- Да осигурява качествено обучение, ориентирано към студента и гарантиращо конкурентоспособност на българския, европейския и международния пазар на труда
- Да провежда научни изследвания за бързо внедряване в практиката;
- Да изгражда личности с ясна гражданска позиция, способни да формират политиката и стратегията в аграрния сектор;
- Да съхранява любовта на българина към земята и нейните богатства, жаждата за знание и традициите на висшето аграрно образование и наука;
- Аграрният университет да заслужи обществено признание като водещ в аграрния бизнес, наука и образование.

MISSION:

- To provide high quality student-centered education guaranteeing competitiveness on the Bulgarian, the European and the world labour market;
- To achieve research results ensuring their rapid introduction into practice;
- To bring up citizens committed to civic virtues, capable of making policies and strategies in the agricultural sector;
- To preserve the traditional love of Bulgarian people to land and its richness, their desire for knowledge and the values of Bulgarian agricultural education and science;
- The Agricultural University should earn the social acknowledgement as a leading institution in the area of agricultural business, science and education.

СТРУКТУРА НА АУ

- **Факултетът по агрономство “Св. Димитър Солунски”**, основан през 1945 г., поставя основите на настоящия Аграрен Университет - Пловдив.
- **“Saint Dimitrius of Thessaloniki” Faculty of Agronomy** established in 1945, set the foundations of the present Agricultural University.
- **Лозаро-градинарски факултет**, основан през 1950 г. Факултетът и досега е единствен по рода си за страната и Югоизточна Европа.
- **The Faculty of Viticulture and Horticulture** established in 1950, is still the only one in that scientific area in Bulgaria and in South-East Europe.
- **Факултет по растителна защита и агроекология**, основан през 1983 г. Факултетът премина програмна акредитация през 2006 г.
- **The Faculty of Plant Protection** was founded in 1983. The last programme accreditation was in 2007.
- **Факултет по икономика** – най-младия факултет, основан през 1995 г. Факултетът премина програмна акредитация през 2007 г.
- **The Faculty of Economics** is the youngest one, established in 1995. The last programme accreditation was in 2007.

Какво може да учите в АУ?

Четири факултета на университета предлагат:

- 17 бакалавърски програми,
- Над 35 магистърски програми, две от които на английски език
- Обучение в образователната и научна степен “доктор”
- Обучение през целия живот

AGRICULTURAL UNIVERSITY OFFERS STUDIES IN:

- 17 Bachelor degree programmes,
- Over 35 Master degree courses, two of them in English
- Doctoral degree studies
- Lifelong learning courses

Бакалавърски програми

- ☐ Агрономство (Полевъдство)
- ☐ Агрономство (Растителни биотехнологии)
- ☐ Селекция и семяпроизводство
- ☐ Животновъдство
- ☐ Растителна биология
- ☐ Агрономство (Лозаро-градинарство)
- ☐ Агрономство (Тропично и субтропично земеделие)
- ☐ Агрономство - хидромелиорации
- ☐ Аграрно инженерство
- ☐ Агрономство (Декоративно градинарство)
- ☐ Растителна защита
- ☐ Екология и опазване на околната среда
- ☐ Биологично земеделие
- ☐ Агроресовъдни системи и планинско земеделие
- ☐ Аграрна икономика
- ☐ Управление на регионалното развитие
- ☐ Аграрен туризъм

- General Agronomy
- Plant Biotechnologies
- Plant Breeding and Seed Production
- Animal Breeding (Zoo-engineering)
- Plant Biology
- Viticulture and Horticulture
- Tropical and Subtropical Agriculture
- Hydromeliorations
- Agricultural Engineering
- Ornamental Horticulture
- Plant Protection
- Ecology and Environmental Protection
- Organic Farming
- Agroforestry systems and Mountainous Agriculture
- Agricultural Economics
- Management of Regional Development
- Agricultural Tourism

Магистърски програми

- Растениевъдна продукция
- Селекция и семенепроизводство
- Растителни биотехнологии
- Устойчиво управление на земите
- Агробизнес
- Фиторегулация и хранене на растенията
- Селекция и репродукция на животните
- Оценка и контрол в животновъдството
- Водоплаващи и нетрадиционни стопански полезни птици
- Управление на генетичните ресурси и продукцията в овцевъдството
- Лозарство и винарство
- Декоративни растения и ландшафтен дизайн
- Земеделска техника
- Производство на посевен и посадъчен материал
- Поливно земеделие

MASTER DEGREE COURSES

- Crop production
- Plant breeding and seed production
- Plant biotechnologies
- Sustainable land management
- Agribusiness
- Phytoregulation and plant nutrition
- Animal breeding and reproduction
- Evaluation and control in animal breeding
- Waterfowl and other untraditional poultry of economic importance
- Management of genetic resources and sheep-breeding products
- Viticulture and Horticulture
- Ornamental plants and landscape design
- Agricultural Machinery
- Seed and planting material production
- Irrigation farming

- Растителна защита
- Селскостопанска фармация
- Биологично земеделие
- Екология на селищни системи
- Озеленяване – външен и вътрешен дизайн
- Опазване и управление на биологичното разнообразие
- Пчеларство
- Мениджмънт на агробизнес организациите
- Счетоводство и контрол
- Управление на туризма
- Устойчиво аграрно развитие
- Европейски експерт по земеделие на селските райони
- Развитие на селските райони

- Plant Protection
- Agricultural Pharmacy
- Organic Farming
- Ecology of settlement systems
- Grassing – exterior and interior design
- Preservation and management of biodiversity
- Apiculture /Bee-keeping/
- Management of agribusiness enterprises
- Accountancy and control
- Management of tourism
- Sustainable agricultural development
- European expert in rural agriculture
- Rural development

Обучение и практика

- В България при известни агробизнесмени
- Селскостопански бригади в Англия, САЩ, Гърция
- Практики и обучение по програма ЕРАЗЪМ
- Договори със ССА, БАН, чуждестрани университети и фирми

TRAINING AND PRACTICAL PLACEMENT

- In Bulgaria, there are prosperous agri-businessmen
- Agricultural seasonal work in the UK, USA, Greece
- Practical training provided by ERASMUS
- Contracts with the Agricultural Academy, Bulgarian Academy of Sciences, foreign universities and enterprises.

Връзки с бизнеса

- Създаване на Съвет на настоятели
- Стипендии за обучение
- Специализации
- Курсове
- Практики
- Разработване на теми

LINKS WITH INDUSTRY

- Establishing a Board of Trustees
- Scholarships and Grants
- Specializations
- Courses
- Practical placement
- Project development.

Наука

- Много въпроси без отговор
- Неизследвани нови култури
- Технологии, сортове, предшественици
- Торове, пестициди

SCIENCE

- Many questions without answers
- Unstudied new crops
- Technologies, cultivars, predecessors
- Fertilizers, pesticides.

Реализация на студентите от АУ

Центърът за кариерно развитие - ефективен партньор на работодателите в обучението и подбора на кадри чрез популяризирането на фирми и на предлагани стипендии, работни и стажантски позиции

Кариерното консултиране, което Аграрният Университет предлага на своите студенти, допринася за повишаване на качеството на обучение, издигане на престижа на Университета, задълбочаване на партньорството с бизнеса и привличане на бъдещи студенти

CAREER DEVELOPMENT OF THE GRADUATES

The Career Development Centre is an efficient partner of the employers in training and staff selection, promoting companies that offer scholarships, vacancies and internships.

The career consultancy services offered by the Agricultural University to its students contribute to improving the quality of education, raising the University prestige, strengthening the partnership with business and attracting future students.

АУ – оригиналът в аграрното образование

AU – THE ORIGINAL IN AGRICULTURAL EDUCATION

- Учени във всички области на аграрното производство
- Богата експериментална база
- Полски култури
- Трайни насаждения
- Лозя
- Животновъдство
- Зеленчукопроизводство

- Researchers in all the areas of agricultural production
- Available experimental sites
- Field crops
- Perennial crops
- Vineyards
- Animal breeding
- Vegetable production

НАШЕТО МЯСТО В ЕВРОПА

- Разумна, прагматична аграрна политика, в съответствие с тази на Европейския съюз
- Най-добрият път – добра аграрна политика, качествено образование, наукоемки технологии, успешен бизнес, богата държава

OUR PLACE IN EUROPE

- Reasonable pragmatic agricultural policy in compliance with the CAP.
- The best way – good agricultural policy, good quality education, research-based technologies, successful business, a rich state.



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

**THANK YOU FOR YOUR
ATTENTION!**

Проф. дсн Димитър Греков, Ректор
Аграрен университет – Пловдив
Prof. Dimitar GREKOV, DSC, Rector
Agricultural University - Plovdiv